

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»
Центр экологического образования, краеведения,
детско-юношеского туризма и отдыха

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 3»
_____ А.В. Жмурко

Модульная программа
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
**«Правила безопасного поведения на дорогах с
использованием «Автогородка»**

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Великий Новгород
2012 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

По прогнозам к 2035 году на Земле будет 3 миллиарда автомобилей, в настоящее время их количество насчитывает 800 млн. В ближайшей перспективе – к 2015-2020 годам — в России будет около 40 млн. автомобилей. При учете увеличения с 1991 г. по настоящее время численности автомобилей в 18 раз, проблема культуры поведения автомобилистов и безопасности перемещения пешеходов является крайне важной. Статистика дорожно-транспортных происшествий (ДТП) носит угрожающий характер.

Сложная обстановка с аварийностью в Великом Новгороде во многом объясняется увеличением перевозок личным транспортом, нарастающей диспропорцией между числом автомобилей и протяженностью дорог. Новгородская область в целом не справляется с транспортным потоком, так как уровень автомобилизации превысил 300 автомобилей на 1000 жителей. При этом вся дорожно-транспортная инфраструктура области рассчитана всего на 60-100 машин на 1000 жителей.

В Новгородской области с участием детей происходит каждое десятое ДТП. Основная доля пострадавших в ДТП детей (52%) приходится на возраст с 7 до 14 лет. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и нацелена данная модульная программа.

Цель программы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через комплекс мероприятий с использованием детского «Автогородка».

Основные задачи программы:

1. Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний основ безопасного поведения на дороге и Правил дорожного движения.
2. Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.
4. Активизация деятельности образовательных учреждений Великого Новгорода по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания у учащихся культуры поведения на улицах и дорогах.
6. Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.
7. Создание системы массовых мероприятий с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Повышение эффективности внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
9. Организация методической помощи педагогам общеобразовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
10. Развитие различных форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений различного уровня с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Модульная программа по правилам безопасного поведения на дорогах с использованием Автогородка составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в ред. Федеральных законов от 18.07.2011 г. №242-ФЗ);
- Приказ Министерства образования от 09 июля 1996 г. № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»;
- Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»;

Модульная программа по правилам безопасного поведения на дорогах с использованием «Автогородка» рассчитана на 6-8 часов. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 5-8 лет. Наполняемость групп от 15-30 человек.

Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется и индивидуальная при выполнении практических и творческих работ. В рамках модульной программы представлены три блока:

- 1. «Мы – пешеходы».**
- 2. «Мы – пассажиры, регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».**
- 3. «Мое первое транспортное средство».**

Теоретическое и практическое обучение воспитанников и учащихся рекомендуется проводить на территории «Автогородка» с использованием всех имеющихся средств регулирования движения.

Первое занятие для обучающихся всех возрастных групп проводится в виде обзорной беседы о создании «Автогородка», его значении для

приобретения практических навыков правильного поведения на дороге и ознакомления с «Автогородком», организацией движения в нем.

В процессе обучения игры, соревнования, которые должны способствовать воспитанию у детей сознательного выполнения Правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

- Снижение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге.

По окончании учащийся должен знать:

- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- сигналы регулировщика;
- виды транспорта;
- правила ожидания общественного транспорта на остановке;
- как безопасно перейти проезжую часть.

учащийся должен уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дорогах;
- пользоваться общественным транспортом.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются ролевые игры, выставки творческих работ, игры-соревнования.

Учебный план
Модульная программа дополнительного образования детей
«Правила безопасного поведения детей на дорогах
с использованием «Автогородка»»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Мы пешеходы	2	1	1
2	Мы пассажиры, регулировщик и его помощь пешеходам и водителям	2	1	1
3	Мое первое транспортное средство	2	1	1
4	Итоговое занятие	2	0	2
	Итого	8	3	5

Учебно-тематический план
 Модульная программа дополнительного образования детей
 «Правила безопасного поведения детей на дорогах
 с использованием «Автогородка»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Метод обучения	Виды контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Мы пешеходы	2	1	1	Рассказ Беседа Показ Демонстрация Практическая работа	Текущий: устный опрос, практическая работа
2	Мы пассажиры, регулировщик и его помощь пешеходам и водителям	2	1	1	Рассказ Беседа Показ Демонстрация Практическая работа	Текущий: устный опрос, практическая работа
3	Мое первое транспортное средство	2	1	1	Рассказ Беседа Показ Демонстрация Практическая работа	Текущий: устный опрос, практическая работа
4	Итоговое занятие	2	0	2		Ролевые игры, игры-соревнования, выставка творческих работ
	Итого	8	3	5		

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Мы – пешеходы

Беседа об Автогородке, о его значении в привитии детям практических навыков правильного поведения на дорогах. Знакомство с Автогородком, с организацией движения в нем (разметка, знаки дорожные, указатели, светофоры). Обращается внимание детей на необходимость строго соблюдения Правил дорожного движения во время движения по территории Автогородка. Демонстрация дорожных знаков, их назначения и действия на участников дорожного движения. Демонстрация светофора, рассказ преподавателя-инструктора о назначении светофора и действиях на участников дорожного движения. Рассказ о правилах перехода улиц, дорог. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».

Практическое занятие: целевая прогулка по улицам Автогородка, рассказ преподавателя-инструктора: что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». Игра «Красный, желтый, зеленый». Игра «Светофор».

Тема 2. Мы - пассажиры, регулировщик и его помощь пешеходам и водителям

Рассказ «Кто такой пассажир». Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. Рассказ преподавателя-инструктора о том, где на улице можно, а где нельзя играть. Знакомство с дорожными знаками. Назначение светофора, его сигналы. Сигналы регулировщика. Рассказ правил движения транспортных средств на дорогах.

Практическое занятие: Правила поведения и обязанности пассажиров транспорта общего пользования. Правила обхода стоящих на

остановке автобуса, маршрутного такси. Причины попадания детьми в дорожные аварии. Отрицательные и положительные привычки для безопасного поведения на дорогах. (Игра «Можно-нельзя»). Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». Сюжетно-ролевая игра «Улица».

Тема 3. Мое первое транспортное средство

Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Понятие «транспортное средство». Виды наземного транспорта, типы автомобилей: легковые, грузовые, пассажирские, специальные. Служебный и личный транспорт. Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах. Правила езды на велосипеде. Правила обращения с велосипедом для безопасности окружающих. Причины попадания детьми в дорожные аварии. Отрицательные и положительные привычки для безопасного поведения на дорогах. Значение дорожных знаков для велосипедиста.

Практическое занятие: Отработка навыков практического вождения на велосипедах, машинках в условиях Автогородка. Игра «Транспортные средства – пешеходы». Игра «Перекресток». Отработка навыков практического вождения на машинках (велосипедах) в условиях Автогородка.

Итоговое занятие: урок-игра (Приложение 1); игра-соревнование (Приложение 2); ролевая игра (Приложение 3).

Материально-техническое и методическое обеспечение

Для проведения теоретических занятий по обучению несовершеннолетних безопасному поведению на улицах и дорогах г.Великого Новгорода используется следующее методическое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1.	Мультимедийная учебно-методическая программа "Азбука дорожной науки". Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма + иллюстрированное методическое пособие	шт.	1
2.	Детский набор «Юному пешеходу»	шт.	1
3.	Доска магнитно-маркерная «Дорожные правила пешехода» + комплект тематических магнитов КМ-22	шт.	1
4.	Стенд «Твой друг - светофор»	шт.	1
5.	Стенд "Ребята! Будьте внимательны"	шт.	1
6.	Стенд "Обязанности пешехода"	шт.	1
7.	Стенд "Типичные ошибки пешеходов"	шт.	1
8.	Обучающий игровой комплекс "Букварь пешехода"	шт.	1
9.	Игровой комплект "жилет-накидка", "дорожный знак", "автомобиль" и т.д.	шт.	3
10.	Настольно-маркерная игра-конструктор "Мама, папа, я: дорога и семья!"	шт.	1
11.	Настольно-печатная игра "Дорога»	шт.	1
12.	Настольная обучающая игра по ПДД "Большая прогулка»	шт.	1
13.	Игра "Викторина ПДД"	шт.	1
14.	Набор плакатов "Азбука юного пешехода"	шт.	1
15.	Учебный фильм "Улица полна неожиданностей»	шт.	1
16.	Учебно-развлекательные видеоматериалы	шт.	15
17.	Интерактивная доска	шт.	2
18.	Мультимедийный комплекс	шт.	2.
19.	Экран	шт.	2
20.	Мебель (парты и стулья на класс 30 человек)	шт.	2 класса

21.	Стол для учителя	шт.	2 шт.
22.	Шкаф	шт.	2 шт.

Для проведения практических занятий по обучению несовершеннолетних безопасному поведению на улицах и дорогах г.Великого Новгорода используется следующее материально-техническое обеспечение «Автогородка»:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Количество
1	Светофор транспортный	шт.	14
2	Светофор пешеходный	шт.	12
3	Светофор стрелка	шт.	4
4	Светофор транспортный реверсивный	шт.	2
5	Светофор транспортный железнодорожный	шт.	2
6	Шлагбаум через ж/д переезд	шт.	2
7	Стойка под секцию светофора	шт.	16
8	Насадка под дорожный знак	шт.	7
9	Знак дорожный	шт.	111
10	Стойка под дорожный знак	шт.	49
11	Основание под дорожный знак	шт.	4
12	Тоннель	шт.	1
13	Пульт управления «АГ-2»	шт.	1
14	Дорожный контролер	шт.	34
15	Остановочный павильон	шт.	5
16	Макет двухсторонний	шт.	2
17	Искусственная дорожная неровность	шт.	1
18	Макет «Железнодорожный переезд»	шт.	1
19	Секция трибуны	шт.	4
20	Лестница для трибуны	шт.	2
21	Стенд информационный (маркерный)	шт.	1
22	Электромобиль «Джип» детский	шт.	8
23	Тренажерный учебно-методический комплект флэш-накопителей	шт.	1
24	Паспорт эксплуатации детского городка	шт.	1

25	Велосипеды детские	шт.	10
26	Звуковое оборудование для автогородка	шт.	1
27	Радиомикрофоны	шт.	2

Список использованных литературных источников

1. Александрова И. В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 классы: Пособие для учащихся / Под ред. П. В. Ижевского. М.: Просвещение, 2007. – 63 с.
2. Александрова И. В. Правила дорожного движения. 1-4 классы: Методическое пособие / И. В. Александрова и [др.]. – М.: Просвещение, 2009. – 31 с.
3. Воронова Е. А. Красные. Желтый. Зеленый. (ПДД во внеклассной работе). / Е. А. Воронова. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2006.
4. Дорожная безопасность детей: обучение и воспитание младших школьников: Учебное пособие для общеобразовательных школ / Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Третий Рим, 2005. – 80 с.
5. Клочанов, Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по Правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы / Н. И. Клочанов. – Ростов-н/Д.: Феникс, 152 с.
6. Мы – пешеходы, мы – пассажиры: Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы / Автор-составитель М. Н. Плесовских. – Самара.: Учебная литература, Ханты-Мансийск: ГОУ ИПКиРО, 2006. – 176 с.
7. Шалаева Г. П. Мои друзья – дорожные знаки / Г. П. Шалаева – М.: СЛОВО: АСТ, 2010. – 80 с.

Наглядные пособия

1. Александрова И. В. Безопасность дорожного движения: 1-4 классы: Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов) / Под ред. Ижевского П. В. – М.: Просвещение, 2009.
2. Маслов М. В. Безопасность дорожного движения: 5-9 классы: В 2 ч.: Ч.1: Учебно-наглядное пособие (12 плакатов) / Под ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2008.
3. Маслов М. В. Безопасность дорожного движения: 5-9 классы: В 2 ч.: Ч.2: Учебно-наглядное пособие (12 плакатов) / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008.

Интернет – ресурсы

1. Интернет-портал «Добрая дорога детства» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru>

2. Сайт Госавтоинспекции РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: **<http://www.gibdd.ru>**

3. Сайт Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» [Электронный ресурс]: Режим доступа: **<http://www.fcp-pbdd.ru>**

4. Сайт по обучению ПДД учащихся 1-3 классов [Электронный ресурс]: Режим доступа: **<http://cafel.narod.ru>**

Приложение 1

«В гости к Лунтику»

Материалы: плакат (или макет) улицы, игрушка Лунтик, письмо, сигналы светофора, компьютер, презентация.

Сценарий проведения

Воспитатель обращает внимание детей на письмо, лежащее на подоконнике.

Кто-то бросил нам в оконце, посмотрите письмецо.

Может, это лучик солнца, что щекочет мне лицо?

Может это воробьишко, пролетая обронил?

Может кот письмо, как мышку на окошко заманил?

- Ребятки, это письмо от Лунтика. Он пишет, что у них на планете очень много машин, все куда-то торопятся, спешат из-за этого происходят аварии. И жители этой планеты очень этим огорчены, они не знают, что делать.

И просят нас о помощи.

Тут, наверно, скажет кто-то,

Это что за колдовство?

Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы,

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.

Светофор не светофорит?

Ну, какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет

Может, в нем и толку нет?

- Ребятки, давайте подумаем, как же мы можем помочь жителям планеты? Что помогает нам в движении на дороге? (*Правила дорожного движения*)

- Может быть, Лунтик и его друзья не знают эти правила? А может, на этой планете их совсем нет? Нужно срочно отправляться в полет.

- В круг ребята вы вставайте, в ладоши хлопать начинайте

- Хорошо в детсаде нашем, хорошо?

- Хорошо!

- А в полете плохо, что ли?

- Тоже очень хорошо!

- Внимание! К запуску космической ракеты приготовиться!

- Есть приготовиться! Включить контакты!

- Есть включить контакты. Завести моторы!

- Есть завести моторы. Ж-ж-ж-ж (*ладони сжаты в кулаки, вращение*)

- Объявляется пятиминутная готовность!

- Пять-четыре-три-два-один. Пуск! Ура-а-а!

Звучит космическая музыка

- Ну, вот мы и в пути! Посмотрите, как красиво вокруг, какие звезды, планеты...

- Мы приближаемся, сейчас будет посадка, приготовились!

- Молодцы! Вы оказались дружным экипажем. Посмотрите, нас уже встречают, да это

же Лунтик!

- Здравствуй, Лунтик!

- Здравствуйте, ребята! - Расскажи, что у вас случилось?

Я хотел с утра размяться

По дороге прогуляться.

Только что со мною было

На перекрестке двух дорог?

Машина чуть не задавила

Я еле ноги уволок!

- Ребята, мне кажется, что на этой планете произошла беда. Пешеходы ходят по проезжей части, машины заезжают на тротуар. Никто не соблюдает правила дорожного движения. А светофора у них, кажется, совсем нет, а может быть, светофор обиделся на жителей планеты за то, что они нарушают правила дорожного движения?

- Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помирить жителей этой планеты со Светофором?

-А чтобы это сделать, нужно сначала отгадать загадки. **Отгадайте загадки:**

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Он по улице идёт,

На работу всех везёт.

Дети: автобус

Чтобы я тебя повез,

Не давай ты мне овес.

Напои меня бензином

И проверь мотор и шины.

Вот тогда, вздымая пыль,

Нас помчит ...

Дети: автомобиль.

По наезженной дороге

Они бегут быстрее, чем ноги.

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

Крутят ноги вдоль дороги

Два веселых колеса,

У загадки есть ответ:

Это мой ...

Дети: велосипед.

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то, сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

Дети: остановка.

«У дороги, словно в сказке,

На столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает

Не на миг не засыпает.»

Дети: светофор

- Молодцы, справились с этим заданием,
- А сейчас следующее задание. Посмотрите, я взяла с собой фотографию улицы, которая была бы удобная для всех и для пешеходов и для транспорта.
- Прежде всего, что такое улица? Правильно, это дорога, вдоль которой стоят дома.
- А где по улице движется транспорт? Правильно по проезжей части.
- А кто покажет проезжую часть? Хорошо, молодцы.
- Кроме транспорта на улице пешком ходят люди.
- Как их называют? Правильно пешеходы.
- Ребятки, а как называется то место, где пешеход переходит через дорогу? Правильно, пешеходный переход (*показывают*).
- А как правильно нужно переходить дорогу?
- А как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы? Правильно, тротуар (*показывают*). На фотографии есть еще светофор.
- Скажите, для чего нужен светофор?
- Ну, что Лунтик, ты всё запомнил?

Сейчас всем отдохнуть пора

Итак, для отдыха игра.

Поиграем в игру «Мы - шоферы!»

(дети должны показывать движения).

«Едем, едем на машине, (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли («*дворники*»)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы - шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*).

Стоп машина! Стоп мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор

- Это строгий светофор.

Вид он грозный напускает,

Дальше ехать не пускает...

Обождал шофер немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал зеленый глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно путь открыт!»

Игра «Светофор». Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера (*воспитатель показывает цвета светофора - кружочки*)

(На красный свет стоим, на желтый — прыгаем на месте, на зеленый — бежим.)

- Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешеходам и водителям?
(дорожные знаки)

- Вот еще одно задание

Это будет испытание.

Делимся на 3 команды. Каждая команда получает пазлы - дорожные знаки.

- Как называются эти знаки?

- Какие еще дорожные знаки вы знаете? (варианты детей)

Много есть различных знаков
- Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.
А сейчас поиграем в игру «Да, нет»
Быстрая в городе езда? Да!
Правила знаешь движения? Да!
Вот в светофоре горит красный свет.
Можно идти через улицу? Нет!
Ну, а зеленый горит, вот тогда
Можно идти через улицу? Да!
В автобус ты сел, но не взял билет.
Так поступать полагается? Нет!
Старушка, преклонные очень года,
В автобусе место уступишь ей? Да!

— Молодцы, ребята, запомним,
Что «нет» и что «да»
И делать, как нужно,
Старайтесь всегда.

- Если мы ходим по улице мы - пешеходы, если мы едем в транспорте мы - пассажиры.
Что же получается? Мы с вами должны знать все правила и для пешеходов и для пассажиров.
- Ребятки, расскажите Лунтику, как надо вести себя в общественном транспорте.
- Войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкать других;
- В транспорте не играть, не бегать, мешая другим; Если есть место сесть или усадить маму и сесть ней на колени;
- Если нет места, нужно удобно встать и крепко держаться;
- Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.
- А вы знаете, где нужно ожидать транспорт? Правильно, на специальных остановках.
- Молодцы вы очень дружные ребята. А сейчас проверим, какие вы внимательные, у меня есть интересная игра. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья».

Игра "Это я, это я, это все мои друзья".

"Кто из вас идет вперед
Только там, где переход? (Это я,)
Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора? (дети молчат.)
Кто из вас идет домой,
Держит путь по мостовой? (дети молчат.)
Знает кто, что красный свет -
Это значит, хода нет? (Это я,)
У кого терпенья нет
подождать зеленый свет? (дети молчат.)
Кто на скользкую дорогу
Выбегает в непогоду? (дети молчат.)
А кто слушает без спора указания светофора? (Это я,)

- Ну что ж, ребята, время нашего путешествия истекло. Мы помогли Лунтику и жителям планеты, рассказали о правилах дорожного движения. Помирили их с нашим строгим и заботливым другом Светофором. А сейчас нам пора отправляться на Землю.

- До свидания, Лунтик! Объявляется пятиминутная готовность!

- Пристегните ремни!

Пять-четыре-три-два-один. Пуск! Летим домой. Ура!

- Молодцы ребятки, я убедилась, что вы знаете правила дорожного движения хорошо. Теперь самое главное для Лунтика и жителей его планеты и для вас тоже - применять их всегда.
- А сейчас я предлагаю вам написать письмо Лунтику и жителям планеты о том, как вы долетели и нарисовать им на память светофор, чтобы они не забывали его сигналы и дружили с ним всегда.

Приложение 2

Игра-соревнование по правилам дорожного движения

Оборудование и ТСО:

- музыкальный центр, музыкальные фонограммы, фотоаппарат, видеокамера;
- эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходы";
- 2 самоката; две грузовые машины для эстафет;
- 2 больших конверта: в них 2 знака целых; два знака изрезанных на 4 части;
- по 6 белых полосок из картона; по 3 кубика (зеленый, желтый, красный); по 5 кеглей;
- Бинт, покрывало, жезл, кепка, свисток (по 2 шт.);
- медали для награждения победителей конкурса, оценочные листы для жюри, жетоны, призы.

Предварительная организационная работа:

1. Подбор музыкальных фонограмм для музыкального сопровождения мероприятия.
2. Подбор материала к мероприятию и написание сценария.
3. Установка аппаратуры и оформление места проведения мероприятия (спортивный зал).
4. Заготовка эмблем команд.
5. Разучивание названия и девиза команды.
6. Разучивание стихов.
7. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
8. Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами

Ход мероприятия:

Под песню «Когда поют светофоры», дети входят в зал, рассматривают оформление и садятся на стулья.

Ведущая: Мы рады видеть в зале ребят и родителей, воспитателей и гостей. Сегодня мы проводим спортивно - развлекательную игру по правилам дорожного движения.

Ребенок 1: Город, в котором мы с вами живем,
Можно по праву назвать букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог.
Город дает нам все время урок.

Ребенок 2: Вот она, азбука,- над головой.
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущая:(показывая книгу ПДД)
Правила из этой книжки
Нужно знать не понаслышке
И учить их не слегка,
А всерьез, наверняка!

Ведущая: Позвольте представить вам членов жюри и участников нашей игры. Команды представятся чуть позже, а пока я представляю вам наше жюри. Главным судьёй соревнований будет инспектор по пропаганде ОВД...

Инспектор: Здравствуйте! Очень приятно видеть всех в этом зале. Команды долго готовились к соревнованиям. Приятно, что рядом с детьми находятся и их родители. Знания правил дорожного движения необходимы всем. Умелое применение их в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге, сохранить своё здоровье. И хочется пожелать участникам соревнований, чтобы задания были лёгкими, и всё удавалось. Пусть вам сопутствует удача!

Ведущая: Наше соревнование начинается с приветствия команд.

Итак, первый конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ».

Команда № 1 "ПЕШЕХОД"

Девиз: Чтоб жить, не зная огорчений,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.

Мы команде "Светофорчик"
Шлем свой пламенный привет.
И от всей души желаем
Дать им правильный ответ.
Знать правила движения -
Большое достижение.

Команда № 2 «СВЕТОФОРЧИК»

Девиз: Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся – Стой!
Желтый вспыхнул – Подожди!
А зеленый свет – Иди!

Команда «Пешеходы»
С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся,
Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.
Пусть вам и нам сопутствует удача.
Стать грамотными пешеходами -
Вот наша задача.

Ведущий: Мы переходим к следующему конкурсу.

Второй конкурс, «РАЗМИНКА».

Вам предлагаются загадки, та команда, которая быстрее отгадывает, поднимает жезл. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Загадки:

1.

Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода,
На лугу он не пасется,
Вдоль по улице несется.

(Автомобиль)

2.

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

(Автобус)

3.

Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда.

(Троллейбус)

4.

Наш приятель тут как тут,
Всех домчит он в 5 минут,
Эй, садись, не зевай,
Отправляется ...

(Трамвай)

5.

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

(Поезд)

6.

Не похож я на коня,
А седло есть у меня,
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся.

(Велосипед)

7.

Посмотри, силач какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

8.

На 4 ноги
Надевали сапоги,
Перед тем как надевать,
Стали обувь надувать.

(Шины)

9.

Тянется нитка
Среди нив петляя,
Лесом, перелеском,
Без конца и края.
Ни ее порвать,
Ни в клубок смотать.
(Дорога)

10.

Вот стоит на улице
В длинном сапоге,
Чудище трехглазое
На одной ноге.
Запылал у чудища
Изумрудный глаз –
Значит, можно улицу
Перейти сейчас.
(Светофор)

Ведущая: Молодцы, ребята! Пока жюри подсчитывает баллы за эти 2 конкурса, команды немного отдохнут, а с болельщиками мы поиграем в игру на внимательность **«Это я, это я, это все мои друзья!»** Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора? (Молчат.)
Знает кто, что красный свет –
Это значит хода нет?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто слушаться старших никак не хотел
И на грузовик налетел?
(Молчат.)
Знает кто, что свет зелёный
Означает: «Путь открыт»?
(Это я, это я, это все мои друзья!)

- Молодцы, ребята! Вижу, вы тоже хорошо знаете правила дорожного движения. А теперь слово нашему уважаемому жюри – оценки за два конкурса.

Оценки жюри.

Ведущий: Слово жюри. Подводим итоги первого и второго конкурса.

(Звучит музыка, появляется Шапокляк).

Шапокляк:

Прибежали мы куда-то
Я Лариска не пойму
Что за день у вас, ребята? (дети отвечают)
Не попасть бы нам в беду!

Отдохнули, пора и поработать.
Ты, Лариска, вылезай!
И ребяток попугай!

Звучит музыка, бегают Шапокляк, пугает детей крысой. Устала, села.

Ведущий: Что за шум и беготня? Вы, почему нарушаете порядок, бабуля?

Шапокляк: Какая я тебе бабуля? У меня имя есть. Пусть ребята скажут.

Дети: Шапокляк!

Ведущий: Знаешь, что, Шапокляк, не боимся мы Лариску, угостим ее ириской.

Шапокляк: Могу вас тоже угостить, но вы должны мне все простить!

Ведущий: Ну что, ребята, простим Шапокляк, покажем ей дорожную азбуку?

Дети: Да!

Шапокляк: Что за дорожная азбука? Выдумали ещё.

Ведущий: Дорожной азбукой можно назвать дорожные знаки, так как они рассказывают, что можно делать на улице, а что нельзя. Шапокляк, а ты знаешь, какие-нибудь дорожные знаки?

Шапокляк: Нет, не знаю, ну видела какие-то картинки на улицах возле дорог, висят.

Ведущий: Эх, ты.... А вот ребята знают дорожные знаки. Если не веришь, то давай проверим.

Третий конкурс соревнований «Дорожные знаки».

Задание сложить из кусочков дорожный знак и назвать его

Командам выдаются задания. Дети по сигналу начинают выполнять задания.

Ведущий: Я думаю, что ты Шапокляк всё поняла, а как справились с заданием команды, подведет итоги наше жюри.

(Член жюри объявляет итоги третьего конкурса)

Шапокляк: А скажите-ка мне умные ребятки, где можно переходить улицу?

Ответы детей.

Ведущая: Только в специально отведённых местах, где есть этот знак (Показывает на знак «Пешеходный переход»)

Ведущий: Просим наши команды построить пешеходный переход и светофор в этом зале.

Четвертый конкурс «Пешеходный переход».

Команды должны разложить разметку из кубиков, сделать светофор и совершить движение паровозиком, оббежав конструкцию.

Эстафета «Пешеходный переход»

1 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.

2 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.

3 участник. Несет по 2 полоске от пешеходного перехода.

4 участник. Несет кубик для светофора КРАСНЫЙ.

5 участник. Несет кубик для светофора ЖЁЛТЫЙ.

6 участник. Несет кубик для светофора ЗЕЛЁНЫЙ.

Затем паровозиком оббегают эту конструкцию.

(Член жюри объявляет итоги четвёртого конкурса)

Ведущая: Шапокляк, а ты знаешь на какой цвет светофора можно переходить дорогу?

Шапокляк: Нет, не знаю, может быть на черный цвет?

Ведущая: Такого цвета у светофора нет, послушай, что тебе расскажут ребята.

Ребенок 3:

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

Ребенок 4:

Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

Ребенок 5:

Жёлтый – светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

Ребенок 6:

Перейти дорогу можно

Лишь когда зелёный свет

Загорится, объясняя:

«Всё, иди! Машин тут нет!»

Шапокляк: Как хорошо, объяснили, я все поняла! Как пешеходы вы молодцы! Давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

Пятый конкурс «Маневрирование»

Объехать с машиной вокруг кеглей, не задевая их.
(Член жюри объявляет итоги пятого конкурса)

Шапокляк: Всё я теперь знаю! Могу отправляться в путь.
(Шапокляк встает на самокат, пытается ехать и падает)

Шапокляк: Вот какая молодец! (Пытается подняться) Не могу я встать, конец!

Ведущая: Сейчас, Шапокляк, я окажу тебе первую помощь! И всё пройдет!
(Ведущая бинтует ногу Шапокляк)

Шапокляк: Спасибо! Хочется мне на ребят посмотреть, такие же они ловкие и умелые, сумеют ли оказать первую помощь?

Шестой конкурс «Первая помощь»

Эстафета оказания медицинской помощи.

Ребёнок (член команды) сидит на стуле в конце зала напротив команды (1 участник)
2 участник – добегают до 1, приносят бинт.
3 участник – добегают до 1, приносят куртку (чтобы укрыть).
4 участник – бинтует ногу.
5 и 6 участники – помогают ребенку доскакать на одной ноге.

Ведущая: Да, Шапокляк, с самокатом нужно быть очень внимательной.

Шапокляк: Наверно, ребята не такие как я, они умеют кататься на самокате?

Ведущий: вот мы это сейчас и проверим.
(Дети соревнуются в езде на самокате (доехать до кегли, объехать ее и вернуться назад), какая команда выполнит задание быстрее)

Шапокляк: А мне, так учиться и учиться!

Ведущая: А ты у нас, Шапокляк, учиться-то и не любишь!

Шапокляк: Всё начинаю!

Ведущий: Шапокляк, а ты знаешь, кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

Шапокляк: Нет, не знаю. Ребята подскажите мне.

Дети. Милиционер, инспектор ГИБДД

Ведущая: Правильно ребята. В следующем конкурсе каждый из вас может побыть инспектором ГИБДД.

Шестой конкурс «Инспектор». (под песню «Инспектор ГАИ»)

По команде по одному представителю бегут к стулу, на котором разложены атрибуты одежды инспектора ДПС ГИБДД: жезл, кепка, свисток. Нужно быстро одеться, свистнуть

громко в свисток, раздеться и добежать до стула, передав эстафету другому участнику.
Ведущий: Подходят к концу любые соревнования. Слово жюри.
Награждение участников спортивных соревнований медалями.

Шапокляк:

Я так счастлива, так рада,
Что попала к вам в детский сад.
Смогли меня вы научить,
Как по улицам ходить!

Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!

Ведущая: Проводим аплодисментами команду победителей.

Приложение 3

Ролевая игра по ПДД «Красный, желтый, зеленый»

Ход игры.

Под веселую спортивную музыку в зал входят три команды детей:

1-я команда – красный сигнал светофора,

2-я команда – жёлтый сигнал светофора,

3-я команда – зелёный сигнал светофора.

Ведущий:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – Светофор!

Перед вами – все цвета.

Им представиться пора!

Команды приветствуют друг друга двустушиями

(первую строчку говорит капитан, вторую - вся команда хором):

1-я команда:

Загорелся красный цвет-

Стой и жди – дороги нет!

2-я команда:

Жёлтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

3-я команда:

На зелёный свет – вперед!

Путь свободен. Переход.

Ведущий: Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

Звучит музыка, проводится разминка: «Знатоки дорожного движения»

Вопросы:

1. Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы? (мостовая, тротуар)

2. По какой части улицы движется транспорт? (по мостовой, по тротуару)

3. Что такое перекрёсток? (место пересечения дорог, место перехода через улицу)

4. Что такое светофор? (дорожный знак, прибор для регулировки движения)

5. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (на красный, на зелёный)

6. В каком месте можно переходить улицу? (в любом месте, там, где нет транспорта, по пешеходному переходу)

7. Можно ли играть рядом с проезжей частью? (да, нет, изредка)

8. Кого называют пешеходами? (людей, передвигающихся по улице пешком, людей, находящихся в общественном транспорте)

9. Что это за знак? Показ: осторожно дети, пешеходный переход

10. Можно ли кататься рядом с проезжей частью на роликовых коньках? (да, конечно, ни в коем случае, иногда)

11. Как выглядят запрещающие дорожные знаки? (голубые прямоугольники с рисунками, круги с красной каймой)

12. О чём предупреждает водителей этот знак? Показ: осторожно, опасный поворот; осторожно дети

Ведущий:

На шумной улице всегда
Вас встретят радостно друзья!
Что это за друзья?

Под весёлую музыку вбегают старуха Шапокляк и стучит себе в грудь.

Шапокляк:

Ваш лучший друг –
Ответит всяк –
Одна лишь только...
А ну-ка, дети, скажем все вместе: Ша - по...(кляк!).

Дети скандируют: «Шапокляк!» Шапокляк радуется ,что провела детей.

Ведущий: Да нет же, Шапокляк, ты-то как раз не умеешь себя правильно вести на дороге, вряд ли нам стоит брать с тебя пример. Ты ведь даже не знаешь, что обозначают разные дорожные знаки.

Шапокляк: А дети тоже не знают! Ведь не знаете, не знаете?(обращается к детям, те утверждают, что знают.) Вот мы сейчас и проверим. Думаете, я никогда этих ваших дорожных знаков не видела? Ошибаетесь! У меня в сумочке полно таких знаков. Я их по дороге на всякий случай снимала. Попробуйте найти среди них те, которые нужны пешеходам, а не водителям.

Соревнование « Дорожные знаки »

Дети по очереди подбегают к столу, на котором разложены дорожных знаков, выбирают знак, нужный пешеходам, и возвращаются к команде. Как только на место возвращается последний игрок, все члены команды поднимают свои знаки вверх. Старуха Шапокляк вместе с ведущим проверяет правильность выполнения задания, спрашивает о значении того или иного знака.

Ведущий: Видишь, Шапокляк, наши дети знают дорожные знаки, а ты – нет.

Шапокляк: И я знаю! Вот, например, эти полосочки нарисованы на дороге для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной чёрточки на другую и играешь.

Ведущий: Ребята, правильно ли ответила Шапокляк? А что на самом деле означает этот знак?

По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело...
Кто из Вас, ребята, знает,
Знак о чём предупреждает?
Дай машине тихий ход:

Дети: Пешеходный переход!

Ведущий: (обращается к старухе Шапокляк).

Ответь-ка на один вопрос:
Кто на дороге самый главный.
Его сигнал – для всех закон,
Ему здесь каждый подчинён.
Его трёхцветные глаза
Заметим мы из далека.

Шапокляк: Я знаю! Это крыска – Лариска!

Ведущий: Ну, на каждой дороге крыску твою не поставишь. Да и глаза у неё вроде бы не трёхцветные. Не знаешь – спроси у ребят! (*Ответы детей*)
А сейчас мы посоревнуемся, какая команда первой правильно найдёт светофор.

Соревнование « Найди правильный светофор»

Ведущий:
Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание!

Шапокляк, а ты внимательна на дороге?

Шапокляк: Очень! Куда хочу, туда и иду. Хочу – туда, хочу – сюда. Я всегда делаю на дороге что хочу, причем делаю это очень внимательно!
Шапокляк выполняет разные движения под музыку, показывая, как она идёт по дороге. Слышится звук тормозов(аудиозапись),она падает, ведущий помогает ей встать.

Ведущий: Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице. Ты ещё легко отделалась, бывает и хуже. Посмотри, как внимательны наши ребята на улицах.

Игра на внимание «Сигналы светофора»

Ведущий показывает детям разные цвета сигнала светофора, а ребята выполняют следующие движения: зелёный свет – топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не двигаются. Ведущий оценивает действия ребят.

Первый ребёнок:
Мы запомним с детских лет:
Красный свет – движенья нет,
Жёлтый – стой, смотри вокруг,
А зелёный – лучший друг!

Ведущий:
Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть «Переход».

Шапокляк: Ну вот ещё, буду я время тратить, знаки искать!(*обращается к детям.*)
И вам не советую!
Всем детям я советую
Все делать точно так,
Как делает старуха
По кличке Шапокляк.

Ведущий: Ну, как ты учишь всех, мы уже видели, сама чуть под машину не попала.
Может, теперь покажешь, как правильно переходить улицу? Знаешь ли ты, какой самый безопасный переход?(Подземный)

Эстафета « Подземный переход »

Перед каждой командой выкладываются тоннель и стойка из модулей. Каждый член команды пролезает через тоннель, обегает стойку и возвращается к своей команде. Выигрывает команда, члены которой быстрее всех выполняют задание.

Ведущий: Шапокляк, а ты знакома с загадками о дорожном порядке?

Шапокляк: Конечно! А вот знают ли их ваши драгоценные ребята? Ведь они такие умненькие, разумненькие! Но моя крыска – Лариска все равно умнее. Если нужно, она всегда выручит. Где эти ваши загадки? Сейчас найдём на них отгадки!
В зал вносится кроссворд с загадками о транспорте. Отгадав их, дети увидят в выделенных клетках слово «ДОРОГА»

Загадки

1.Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.
(велосипед)

2.Для этого коня еда-
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасётся,
По дороге он несётся.
(автомобиль)

3.Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(троллейбус)

4.Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.
(автобус)

5.Силач на четырёх ногах
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Притащил нам пианино.
(грузовик)

6.Спозаранку за окошком –
Стук, и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(трамвай)

Ведущий: Шапокляк, а знаешь ли ты, что у каждого транспорта есть своя остановка?

Шапокляк: Есть остановка, нет остановки, какая разница! Мне это ни к чему. Я на такси езжу. Махну рукой – и машина остановится.

Ведущий: Ну не все же на такси ездят. Многим приходится ездить на транспорте для всех. Он так и называется – общественный. Это и автобус, и троллейбус, и трамвай.

Эстафета «Остановка общественного транспорта»

Первый ребёнок изображает водителя. Он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды., огибает её и возвращается к команде. Затем к нему присоединяется(влезает в тот же обруч) второй участник эстафеты – «пассажир»,и теперь они бегут к стойке уже вдвоем. У стойки пассажир отцепляется – «выходит».Так «водитель» «перевозит» всех участников эстафеты к стойке. В конце соревнования все члены команды берутся друг за друга (впереди-«водитель»)и возвращаются на исходное место.

Шапокляк: Автобусы, трамваи, такси, маршрутки! Простому пешеходу некуда податься. А как же раньше люди ездили, когда машин не было?

Дети: На лошадях.

Эстафета «Скачки на лошадях»

Дети по очереди прыгают на Хопфах до стойки и обратно.

Ведущий: Давайте вернёмся к дорожным знакам. Я хочу вам напомнить, что они существуют не только для пешеходов, но и для водителей.

Эстафета «Нарисуй дорожный знак»

Каждой команде выдаются чистые листы бумаги и карандаши. За две минуты дети должны нарисовать любые дорожные знаки.

Ведущий: Пока наши команды заняты делом, поиграем в блицтурнир со зрителями:

1. Найди самый большой и самый маленький светофоры?

2. Кто передвигается быстрее? (рак, поезд, ракета)

3. Узнай предмет по заданным признакам:

Чудовище трехглазое

На мостовой стоит

Кому стоять, кому идти

Оно нам говорит. (Светофор)

5. Как обходить троллейбус и автобус?

Машину, автобус, троллейбус

Только сзади всегда обходи

За машинами, что проезжают

По дороге всегда следи.

6. Назови одним словом:

- человек, переходящий пешеходную дорожку (пешеход)
- милиционер на перекрестке (регулировщик)
- звучащий предмет, который имеет каждый работник ГИБДД? (свисток)
- главный помощник на улице водителю и пешеходу (светофор)

7. перечислить виды наземного, подземного транспорта.

8. сигналы регулировщика?

9. кто управляет поездом, самолётом, автомобилем, теплоходом.

10. назови предупреждающие, запрещающие знаки.

Шапокляк: Ну, ничего, похоже, нарисовали, можно их на улице повесить вместо тех, которые я сняла. Они даже лучше, больше, красивее. Вот вы все играете да играете и не знаете, что мы с крыской - Лариской для вас ещё одну игру подготовили. Особенную.

Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья»

1. Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

(крыска - Лариска показывает, как она уступает место)

2. Знает кто, что красный свет_

Это значит: хода нет?

(крыска - Лариска неподвижно стоит на месте)

3. Кто из вас идя домой,

Держит путь по мостовой

(крыска - Лариска изображает, как она марширует по мостовой)

4. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

(крыска - Лариска показывает, что переходит улицу)

5. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

(крыска - Лариска быстро бежит, падает, изображая, что на неё наехала машина)

6. Знает кто, что свет зелёный

Означает – путь открыт, а что жёлтый свет всегда нам

О внимании говорит
(крыска - Лариска переходит дорогу)

Шапокляк: Ну никак ваших детей не могу сбить с толку. Прямо заколдованные какие – то. Пойду в другой детский сад, может, там ребят сумею запутать.(Уходит)

Ведущий: Ребята, закон улиц и дорог, очень добрый, он охраняет нас от несчастия, бережёт нашу жизнь, но он очень строг и суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому:
**НА УЛИЦЕ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ ДЕТИ!
ТВЕРДО ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА ЭТИ,
ПРАВИЛА ЭТИ ПОМНИ ВСЕГДА
ЧТОБ НЕ СЛУЧИЛОСЬ С ТОБОЮ БЕДА!**

Ведущий: Вот и закончилась наша экскурсия. Дорогие ребята, вы показали хорошие знания о правилах дорожного движения, ответили на все вопросы, не подвели свою команду. Молодцы! Поздравляем вас с победой. Аплодисменты.